

АДМИНИСТРАЦИЯ МАСЛЯНИНСКОГО РАЙОНА  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 07.09. 2014

№ 1116-ПА

О создании отделения по работе с инвалидами  
и детьми-инвалидами на базе МБУ НСО  
«Комплексный центр социального  
обслуживания населения Маслянинского района  
Новосибирской области»

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 год № 131-ФЗ  
«Об общих принципах местного самоуправления», руководствуясь Законом  
Новосибирской области от 13.12.2006 №65-ОЗ «О наделении органов  
местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в  
Новосибирской области отделными государственными полномочиями  
Новосибирской области по обеспечению социальной поддержки и  
социального обслуживания отдельных категорий граждан»,

ПОСТАНОВЛЯЮТ:

1. Создать отделение по работе с инвалидами и детьми-инвалидами на базе муниципального бюджетного учреждения «Комплексный центр социального обслуживания населения Маслянинского района Новосибирской области»
2. Утвердить Положение об отделении по работе с инвалидами и детьми-инвалидами и составе персонала.
3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации Маслянинского района Новосибирской области Мишкевич Н.А.

Глава администрации  
Маслянинского района  
Новосибирской области



О.М. Торхачев

Торхачев  
23212

## Об отделеении по работе с инвалидами и детьми-инвалидами

### ПОЛОЖЕНИЕ

Приложение 1  
Утверждено постановлением  
Администрации Маслянинского района  
Новосибирской области  
от 01.09.2014 года № 146-нв

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность отделения по работе с инвалидами и детьми-инвалидами (далее - отделение) в Маслянинском районе.

1.2. Отделение является структурным подразделением МБУ НСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Маслянинского района Новосибирской области».

1.3. Отделение руководствуется действующим законодательством РФ, указами Президента РФ, постановлениями и приказами Министерства здравоохранения и социального развития РФ, постановлениями и распоряжениями Губернатора Новосибирской области и Правительства Новосибирской области.

1.4. Для разработки индивидуальной карты инвалида и ребенка-инвалида при отделеении создается комиссия в состав которой входят: заведующий отделением, психолог, специалист по социальной работе.

#### 2. Основные задачи

Полное или частичное восстановление способностей инвалидов к бытовой, общественной и профессиональной деятельности. Устранение или полная компенсация ограничений жизнедеятельности, вызванная нарушением зрения и их интеграция в общество.

#### 3. Права работников отделения

3.1. Вносить предложения по улучшению работы Отделения, по увеличению объема предоставляемых социальных услуг и улучшению их качества.

3.2. Участие в семинарах, конференциях, совещаниях по вопросам реализации мероприятий.

3.3. Посещение организаций, учреждений, независимо от ведомственной подчиненности в целях изучения практической деятельности и обмена опытом по вопросам реабилитационной работы.

3.4. Запрашивать в органы государственной власти и органах местного самоуправления, учреждениях в сфере оказания всех форм собственности информацию по вопросам обеспечения инвалидов.

3.5. Вступать во взаимодействие с органами государственной власти и органами местного самоуправления, учреждениями и организациями всех форм собственности в целях привлечения их к реализации программ социальной реабилитации клиентов Отделения.

#### 4. Функции отделения

4.1. Реализация мероприятий и индивидуальных программ реабилитации инвалидов, разработанных управлением ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Новосибирской области».

4.2. Организация процесса реабилитации инвалидов:

4.2.1. Прием и оформление инвалидов на реабилитацию.

4.2.2. Разработка индивидуальной карты реабилитации инвалида.

4.2.3. Определение основных форм реабилитации (индивидуальная, групповая).

4.2.4. Оценка эффективности мероприятий социальной реабилитации.

4.2.5. Определение сроков реабилитации.

4.2.6. Рекомендации по определению сроков повторной реабилитации.

4.2.7. Проведение социально-средовой, социально-психологической реабилитации, социально-бытовой адаптации.

4.2.8. Проведение социокультурной реабилитации совместно с МКУ «Спортивно оздоровительный комплекс Маслянинского района», МБКУ «Маслянинская централизованная образовательная система», МБКУ «Маслянинский дом культуры», МБОУ МОУ «Детская школа искусств», общественным организациями Маслянинского района.

4.3. Участие в разработке и реализации районных программ, программ социальной реабилитации инвалидов.

4.4. Координация деятельности по реализации индивидуальной программы реабилитации по адресу: Маслянинский район, МБКУ «Маслянинская централизованная образовательная система», МБКУ «Маслянинский дом культуры» и организации мероприятий.

4.5. Определение потребности и оказания инвалиду услуг по реабилитации, взаимодействие с различными службами и структурами подразделениями, взаимодействие с различными службами и структурами подразделениями, взаимодействие с различными службами и структурами подразделениями.

4.6. Проведение мероприятий, направленных на реализацию реабилитационных мероприятий.

4.7. Проведение мероприятий, направленных на реализацию реабилитационных мероприятий.

4.8. Оценка эффективности мероприятий, направленных на реализацию реабилитационных мероприятий.

4.9. Информирование в работе специалистов рекомендаций, разработанных отделением, в целях повышения качества оказания реабилитационных мероприятий.

4.10. Информирование населения о правах инвалидов и детей-инвалидов, их семьях и предоставлении в целях оказания реабилитационных мероприятий.

инвалидами и детьми-инвалидами, подать необходимые сведения для включения в территориальные банки данных.

4.10.1. Ведение территориальных банков данных об инвалидах и детях-инвалидах.

Сведения, содержащиеся в территориальных банках данных, ежеквартально направляются в электронной и бумажной формах в Министерство социального развития Новосибирской области:

• Информация о ходе выполнения Федерального Закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (И-18), ежеквартальный до 3 числа следующего за отчетным периодом, бумажный (электронный)

• Положение детей-инвалидов (И-20), ежеквартальный до 25 числа отчетного периода, направляется в электронном файлом

• Численный состав инвалидов, проживающих на территории Новосибирской области (И-11), полугодовой до 25 числа отчетного периода, представляется на бумажном носителе

Специальны (отчетные) несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за:

• достоверность сведений, внесенных в территориальные банки данных;

• обеспечение конфиденциальности сведений, содержащихся в территориальных банках данных;

• своевременное предоставление информации сравнительного доступа.

### 5. Ответственность

5.1. Работники Отделения несут ответственность за невыполнение обязанностей, возложенных на них настоящим Положением и должностными инструкциями, за неисполнение поставленных в установленном порядке.

5.2. Работники Отделения несут ответственность за конфиденциальность информации, предоставляемой информативной.

## 6. Взаимодействие Отделения с службами здравоохранения, занятости населения, образования, физической культуры и спорта,

общественными организациями.

6.1. Отделение организует работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов и оказывает содействие в направлении инвалидов на работу, в том числе по направлению по профессиональному направлению для прохождения социально-педагогической и образовательных мероприятий;

6.1.1. В лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ) для прохождения мероприятий по реабилитации инвалидов, в том числе по направлению по профессиональному направлению, в том числе по направлению по социально-педагогической и образовательных мероприятий;

6.1.2. В центре занятости населения для проведения мероприятий в области занятости населения;

6.1.4. В учреждении МКУ «Спортивно оздоровительный комплекс» для прохождения физкультурно-спортивных мероприятий.

8.1. Отделение осуществляет взаимодействие с МБУ НСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Новосибирской области», в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

8.2. К работе в отделе могут привлекаться специалисты лечебно-профилактических учреждений, учреждений Пенсионного фонда, страховых организаций для предоставления информации о предоставлении услуг гражданам.

8.3. Трудовые отношения с работниками отдела оформляются в соответствии с условиями контракта на постоянной основе.

**8. Организация работы Отделения**

7.1. Финансирование Отделения осуществляется за счет субвенций, направляемых в муниципальный сектор социального обслуживания, из средств областного бюджета на предоставление услуг, включенных в федеральный и областной перечни гарантированных государством социальных услуг; -дополнительных внебюджетных поступлений, в том числе средств, полученных от граждан в качестве оплаты за дополнительные услуги; - других источников в соответствии с действующими законодательствам.

**7. Финансирование отделения**

Основанием для получения информации по реализации индигуальной программы реабилитации в части медицинской и профессиональной реабилитации является предоставление администрации Новосибирской области от 28.03.2006 №19-па «Об утверждении Положения о реализации индигуальных программ реабилитации инвалидов в Новосибирской области».

Результаты проведенных мероприятий оцениваются по социальной работе заносится в территориальные банки данных: Инвалидов и Детей-инвалидов.

№ п/п	Ф.И.О.	Проведенные мероприятия	Срок проведения	Место жительства
-------	--------	-------------------------	-----------------	------------------

6.3. Ежеквартально до 15 числа отчетного периода (15 марта, 15 июня, 15 сентября, 15 декабря) специалист отделения, ответственный за реализацию индигуальной программы реабилитации инвалидов, обрабатывает информацию поступившую из ИТУ, образовательных учреждений, учреждений культуры, физической культуры и спорта, центра занятости населения об инвалидах, прошедших курс реабилитации по форме:

6.2. Реализация мероприятий по социокультурной реабилитации проводится специалистами отделения совместно с МБУК «Маслянинская централизованная библиотечная система», МБКДУ «Маслянинский дом культуры», МБОУ ДОД «Детская школа искусств».

Маслянинского района Новосибирской области» согласовывается с руководителем ОООН администрации Маслянинского района, в пределах средств, предусмотренных субвенцией на отвлечение.

8.5 Услуги, не входящие в федеральный или областной перечень гарантированных государством социальных услуг, оказываются населению на условиях оплаты в соответствии с утвержденными тарифами на платные социальные услуги.

8.6. Решение об условиях оказания услуг (бесплатное, с частичной или полной оплатой) населению, согласно их статуса, принимается директором МБУ НСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Маслянинского района Новосибирской области».

8.7. При оказании услуг на условиях оплаты директор МБУ НСО района Новосибирской области обязан заключать с гражданином или его законным представителем договор, определяющий виды и объем предоставляемых услуг, сроки, в которые они должны быть оказаны, порядок и размер их оплаты, а также ответственность сторон и правила поведения граждан при социальном обслуживании. Заключение, изменение и расторжение договора осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

8.8. Создание, реорганизация и ликвидация служений осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

## 9. Перечень предоставляемых социальных услуг

9.1. Социально-средовая реабилитация, проведение мероприятий, позволяющих повысить качество жизни инвалидов, предоставление реабилитационных услуг.

Мероприятия социаль-средовой реабилитации:  
- обучение языку жестов и коммуникации;  
- сотрудничество в решении личных проблем;

- консультирование по правовым вопросам.

9.2. Социально-бытовая адаптация.

Проведение мероприятий, направленных на адаптацию, восстановление у инвалидов умений формирования и развитие новых устойчивых навыков на бытовом уровне.

Мероприятия по развитию бытового уровня:

- информирование о возможностях получения и это семьи;

- обучение навыкам самообслуживания;

- адаптивное обучение семьи и навыков персональному уходу (самообслуживанию), персональный уход, социальное социальными навыками.

- обеспечение и обучение инвалидов пользования техническими иными средствами реабилитации (для обеспечения жизни, активного и пассивного передвижения);

- адаптация жизни инвалидов к его потребностям.

9.3. Социально-психологическая реабилитация.

9.3.1. Проведение психологической диагностики и обследование личности инвалида:

- оценка интеллектуального развития;
- оценка эмоционально-волевой сферы (эмоциональная стабильность, способность формировать и удерживать волевые усилия);
- диагностика личностных особенностей (самооценка, ценностные ориентации, особенности мотивационной сферы, наиболее часто используемые механизмы психологической защиты, круг интересов, уровень приязни, внуриличная картина болезни);
- оценка микросоциальной сферы личности: социально-психологического климата в семье, особенностей отношений в семье и других социальных групп, в которые включен инвалид.

Определение степени нарушения функций и особенностей личности, реабилитационный потенциал инвалида, а также личностной готовности больного к получению психологической помощи, мотивации на социальное взаимодействие с внешними факторами, мотивация на реабилитацию, формирование конструктивных психологической помощи в рамках социальной реабилитации.

Основная задача психологической реабилитации - восстановление психологических механизмов для достижения оптимальной интеграции личности в общество.

9.3.2. Формирование психологической личности, привлечение консультирования, психологической помощи, привлечение психологической помощи, привлечение психологической помощи, привлечение психологической помощи.

9.4. Социально-психологическая реабилитация инвалидов.

9.4.1. Формирование психологической личности, привлечение психологической помощи, привлечение психологической помощи, привлечение психологической помощи.

9.4.2. Формирование психологической личности, привлечение психологической помощи, привлечение психологической помощи, привлечение психологической помощи.

9.4.3. Формирование психологической личности, привлечение психологической помощи, привлечение психологической помощи, привлечение психологической помощи.

9.4.4. Формирование психологической личности, привлечение психологической помощи, привлечение психологической помощи, привлечение психологической помощи.

9.4.5. Формирование психологической личности, привлечение психологической помощи, привлечение психологической помощи, привлечение психологической помощи.

9.4.6. Формирование психологической личности, привлечение психологической помощи, привлечение психологической помощи, привлечение психологической помощи.

9.4.7. Формирование психологической личности, привлечение психологической помощи, привлечение психологической помощи, привлечение психологической помощи.

9.4.8. Формирование психологической личности, привлечение психологической помощи, привлечение психологической помощи, привлечение психологической помощи.

9.4.9. Формирование психологической личности, привлечение психологической помощи, привлечение психологической помощи, привлечение психологической помощи.

9.4.10. Формирование психологической личности, привлечение психологической помощи, привлечение психологической помощи, привлечение психологической помощи.

населения (социально-педагогическая работа (посещение театров, музеев, кинотеатров, библиотек и т.д.).

9.4.2. Проведение фестивалей, конкурсов, вечеров отдыха и других мероприятий с целью формирования жизненно важных познавательных навыков, повышения уровня самооценки личности, творческого самовыражения, развития навыков общения, формирования активной жизненной позиции.

9.4.3. Организация досуговых мероприятий взаимодействия с имеющимися в районе традиционными формами рекреации (специальными учреждениями культуры: клубами, библиотеками, театрами и др.), общественными организациями инвалидов, благотворительными обществами и др.

9.5 Социально-педагогическая реабилитация: составление индивидуального плана социально-педагогической реабилитации; корректировка индивидуального плана социально-педагогической реабилитации;

- тестирование;

- организация и проведение культурно-развлекательных программ;

- предоставление печатных изданий, настольных игр;

- консультирование по выбору профессии в соответствии с

физическими возможностями и ответственными обязательствами;

- коррекционные занятия (групповые, индивидуальные);

- музыкальные занятия (групповые, индивидуальные);

- социально-педагогический патронаж;

- обучение родителей (родственников) основам реабилитации в

домашних условиях;

- участие в получении образования инвалидов с учетом их

физических особенностей;

- участие в организации профбучения детей;

- социально-педагогическое консультирование родителей;

9.6. Социально-экономическая работа:

- участие в получении пособия по уходу за инвалидом, пенсии, пособий,

компенсаций, льгот;

- участие в организации летних лагерей и оздоровления;

- участие в организации материальной помощи;

9.7. Социально-правовая работа:

- консультирование по вопросам, связанным с правами граждан на

социальное обеспечение;

- консультирование по социальным вопросам.

10. Консультационно-педагогическая работа

населения (социально-педагогическая работа (посещение театров, музеев, кинотеатров, библиотек и т.д.).



помощь по координации деятельности подразделений и другими ведомствами.

10.2. Контроль за содержанием в проведении реабилитационных мероприятий социально-медицинского характера в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов заключается в проверке того, насколько оптимальным для каждого конкретного инвалида является набор реабилитационных мероприятий по его социальной реабилитации.

10.3. Контроль качества услуг по оказанию помощи в выполнении физических упражнений осуществляется проверкой, насколько безопасным и доступным для здоровья является комплекс физических упражнений, с целью его систематического выполнения для укрепления здоровья клиентов.

10.4. При контроле качества услуг по содействию семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями или физическими возможностями (включая детей-инвалидов), воспитываемых дома, в проводимых ими лечении, обучении навыкам самообслуживания, общения, самоконтроля проверяют как обеспечение и какие практические результаты дает обучение родителей и оказание им квалифицированной помощи работниками учреждения в проведении мероприятий по социально-медицинской реабилитации детей, повышение их интеллектуального уровня и адаптации к сложившимся условиям жизни и быта.

10.5. При контроле качества услуг по организации досуга в отделе проверяют, насколько они удовлетворяют культурные и духовные запросы клиентов и способствуют расширению общего и культурного кругозора, сферы общения, повышению творческой активности клиентов, привлечению их к участию в семейных и детских праздниках, соревнованиях, к проведению других культурно-досуговых мероприятий.

10.6. Контроль качества услуг по обучению детей-инвалидов навыкам самообслуживания, поведения в быту и в общественных местах, самоконтролю, навыкам общения и другим формам жизнедеятельности осуществляется проверкой, обеспечивает ли все это формирование ребенка как личности самостоятельной, способной облучиться в бытовых условиях, культурной и вежливой, предусмотрительной и самостоятельной в отношении к окружающим, культурные, личностно-индивидуальные.

10.7. Качество услуг, предоставляемых отделом, обеспечивающее поддержание компании, взаимодействие, предоставление помощи, активности, в психофизиологическую поддержку клиентов, контроль качества здоровья какой степени эти услуги оказывают влияние на качество жизни клиентов, выявление их потребности и осуществление их с помощью различных средств.