

Формы работы наставника с несовершеннолетним

- ✓ проясняет подростку личное восприятие своей жизненной ситуации;
- ✓ интересуется планами подростка на будущее: кем бы хотел стать, какие у него мечты, каким он представляет себя через 5-10 лет;
- ✓ предлагает свою помощь в достижении желаний подростка;
- ✓ сам может устраивать мероприятия:
- ✓ при появлении у подростка готовности пойти в кружок, секцию, клуб наставник помогает ему в реализации этого желания, общается с руководителем, помогает в адаптации;
- ✓ может выступать посредником между подростком и обществом;
- ✓ входит в контакт с семьей только при согласии подростка;
- ✓ может привлекать подростка к организации праздников, акций, спортивных мероприятий, волонтерства;
- ✓ организация общего полезного дела для кого-то, например экскурсия, посещение выставки, музея, предприятия, учреждения;
- ✓ индивидуальная помощь;
- ✓ беседы.

Обязанности несовершеннолетнего:

- постоянно работать над собой по повышению уровня учебной подготовки, профессионального мастерства, овладевать практическими навыками коммуникации в обществе;
- исполнять обязанности, возложенные на него уставом образовательного учреждения, правилами поведения учащихся;
- соблюдать соглашение между наставником и несовершеннолетним, согласно мероприятиям межведомственного плана индивидуальной профилактической работы.

Права несовершеннолетнего:

- осуществлять свое развитие под наблюдением наставника в течение определенного срока, отведенного для его поддержки и сопровождения;
- обращаться за помощью к своему наставнику;
- участвовать в обсуждении результатов наставничества;
- выходить с ходатайством в муниципальную комиссию о смене наставника.



Памятка для наставника



Новосибирская область
2024

Кто такой наставник?

Наставник – значимый взрослый для подростка, способный своим авторитетом к осуществлению связи между всеми институтами общества, помощи подростку советом и делом, содействию в решении вопросов его жизнеустройства



Нормативно - правовые документы для личного изучения наставником:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102060520>

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102054607>

<https://edu.dobro.ru/courses/139/>

Права наставника:

- выбирать наиболее эффективные формы и методы воспитательной работы с несовершеннолетним;
- знакомиться с планом индивидуальной профилактической работы;
- посещать подопечного по месту жительства для ознакомления с социально-бытовыми условиями проживания;
- участвовать в профилактической работе с родителями (законными представителями) в целях обеспечения безопасности ребенка;
- присутствовать на заседаниях муниципальной комиссии при рассмотрении дела в отношении несовершеннолетнего и его семьи; обращаться в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за консультацией и необходимой помощью и содействием по вопросам воспитания несовершеннолетнего.

Обязанности наставника:

- знание основ законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- установление контакта с подростком. Обучение социальным и практическим навыкам подростка, необходимым для адаптации в обществе;
- содействие регулярному посещению несовершеннолетним образовательной организации, контроль за успеваемостью и поведением;
- участие в проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним с целью предупреждения совершения им повторных правонарушений;
- воспитывать несовершеннолетнего личным примером, убеждением, разъяснением, советом;
- помощь в организации досуга и внеурочной занятости, в организации отдыха и оздоровления;
- содействие в урегулировании конфликтов;
- контроль за соблюдением принудительных мер воспитательного воздействия (ограничения пребывания на улице, обязанность учиться)



По всем вопросам обращаться в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования Новосибирской области, по месту проживания подростка