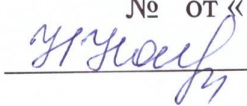


УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ «КЦСОН Маслянинского
муниципального округа НСО»
№ от «13» января 2025г.
 Н.Н. Наумова

ПОЛОЖЕНИЕ

О школе неформального (родственного) ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами Муниципального бюджетного учреждения «Комплексный центр социального обслуживания населения Маслянинского района Новосибирской области»

I. Общие положения

1. Настоящим Положением определяется порядок деятельности школы неформального (родственного) ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами (далее - Школа ухода) Муниципального бюджетного учреждения «Комплексный центр социального обслуживания населения Маслянинского района Новосибирской области» (далее - Учреждение) по обучению навыкам общего ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в постоянном постороннем уходе (далее - граждане, нуждающиеся в постороннем уходе).

2. Школа ухода создается в структурном подразделении Учреждения - отделении социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому. Школа ухода организуется для проведения обучения навыкам ухода специалистов Учреждения, родственников и иных лиц, осуществляющих уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами (далее - граждане, осуществляющие уход).

3. Школа ухода осуществляет свою деятельность на основании настоящего Положения, тематических планов занятий, утвержденных руководителем Учреждения.

4. Информация о деятельности Школы ухода размещается на информационном стенде, сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», публикуется в средствах массовой информации.

II. Задачи Школы ухода

5. Основные задачи деятельности Школы ухода:

1) повышение качества жизни и социальная адаптация граждан, нуждающихся в постороннем уходе, в привычной для них домашней обстановке, а также предотвращение развития у них осложнений, связанных с неправильным уходом;

2) оказание помощи и поддержки слушателям Школы ухода;

3) консультирование слушателей Школы ухода по вопросам организации общего ухода за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе, контроля за изменениями состояния здоровья, профилактики осложнений, питания и кормления, проведения общегигиенических процедур, позиционирования, пользования средствами реабилитации;

4) консультирование граждан, нуждающихся в постороннем уходе, по вопросам оказания самопомощи, пользования средствами реабилитации;

5) оказание психологической поддержки, создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье;

6) информирование по осуществлению взаимодействия с медицинскими организациями, организациями социального обслуживания и общественными организациями, осуществляющими деятельность в сфере социального обслуживания на территории Новосибирской области;

7) обучение граждан, осуществляющих уход, переустройству и адаптации жилых помещений в целях создания безопасной, комфортной среды, эффективной и продуктивной коммуникации.

III. Функции Школы ухода

6. С целью достижения основных задач Школой ухода организуется:

1) постоянное информирование населения о деятельности Школы ухода;

2) обеспечение доступа к обучающим и информационным материалам на сайте Учреждения;

3) выявление и учет граждан, осуществляющих уход, нуждающихся в обучении основам ухода за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе;

4) проведение консультаций, информационно-просветительских акций, семинаров, круглых столов, встреч, открытых занятий;

5) обучение по утвержденным программам лиц, осуществляющих уход;

6) внутриведомственное и межведомственное взаимодействие с медицинскими, образовательными организациями, с территориальными отделениями медико-социальной экспертизы, пенсионного фонда и иными организациями;

7) разработка, издание и распространение просветительских, информационно-методических материалов по вопросам ведения здорового образа жизни, сохранения здоровья и профилактики заболеваний, основ геронтологии и специфическим проблемам здоровья граждан пожилого возраста, деятельности Школы ухода.

IV. Порядок организации деятельности Школы ухода

7. Услуги Школы ухода предоставляются:

1) специалистам Учреждения, осуществляющим уход за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе (далее-специалисты, осуществляющие уход);

2) гражданам, осуществляющим уход;

8. Обучение в Школе ухода осуществляется на безвозмездной основе по личному заявлению гражданина.

9. Руководство и организацию деятельности Школы ухода осуществляет специалист (далее- ответственный специалист), назначенный приказом руководителя Учреждения, ответственный за организацию деятельности Школы ухода.

10. Ответственный специалист:

- осуществляет учет граждан, нуждающихся в обучении;

- составляет план обучения в Школе ухода на год;
- формирует группы обучающихся;
- подготавливает информационно-аналитические материалы о деятельности Школы ухода.

11. Обучение в Школе ухода предусматривает групповые и индивидуальные занятия в очной и (или) заочной форме.

Очная форма предполагает стационарные и (или) выездные занятия, заочная форма-дистанционные занятия.

12. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе, обустройства жилого пространства.

Программа обучения формируется для каждой категории слушателей Школы ухода, указанной в пункте 7 настоящего Положения.

13. Периодичность занятий, для специалистов, осуществляющих уход, устанавливается в соответствии с программой обучения, но не реже 1 раз в месяц.

14. При групповых занятиях численный состав участников группы не должен превышать 10 человек.

Группы слушателей Школы ухода формируются открытыми или закрытыми, при этом состав участников в открытой группе может меняться в зависимости от темы занятий программы, состав участников закрытой группы не расширяется на протяжении всего периода обучения.

15. Индивидуальные занятия проводятся с гражданами, осуществляющими уход, по выборочным направлениям из программы обучения Школы ухода.

16. К проведению занятий в Школе ухода могут привлекаться на безвозмездной основе специалисты других структурных подразделений комплексного центра, а также иных организаций (психологи, медицинские работники и т.д).

17. По результатам обучения в Школе ухода специалист комплексного центра заносит данные о лице, осуществляющем уход, в автоматизированную систему АСУПД «Тула».